

Modèle de lettre de mission pour la part fonctionnelle de l'ISOE

Établissement : [code RNE] – [Sigle] [Dénomination principale] [Dénomination complémentaire]

Année scolaire : [Année scolaire]

Le chef d'établissement à [Civilité Prénom et nom du bénéficiaire du pacte]
Discipline : [Discipline]

OBJET : LETTRE DE MISSION POUR LA PART FONCTIONNELLE DE L'ISOE

[Civilité]

En référence au [référence du texte applicable], vous vous êtes engagé(e) pour l'année scolaire [2023-2024] à réaliser l'ensemble des missions précisées ci-après.

Les missions complémentaires

Sur la base du volontariat, les missions complémentaires peuvent porter sur des activités pédagogiques en présence des élèves. Elles peuvent également concerner des missions annualisées portant sur le bon fonctionnement de l'établissement ou les projets portés par les équipes. Selon les cas, elles sont réalisées :

- pour certaines, sous la forme d'un volume horaire annuel ;
- pour d'autres, sous la forme d'un engagement annuel.

La rémunération en sera assurée à travers l'attribution d'une ou de plusieurs part(s) fonctionnelle(s) de l'indemnité de suivi et d'orientation des élèves (ISOE) [de l'indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE)].

Les missions que vous vous engagez à accomplir

- « [libellé édition de la mission 1] » du [date de début] à [date de fin], X part(s) fonctionnelle(s)
- « [libellé édition de la mission 2] » du [date de début] à [date de fin], X part(s) fonctionnelle(s)
- « [libellé édition de la mission 3] » du [date de début] à [date de fin], X part(s) fonctionnelle(s)

etc.

The number of hours realized under the missions will be the subject of attentive follow-up throughout the school year. If it turns out that, for reasons linked to the needs of the service, the number of hours planned does not appear to be measurable before the end of the school year, I will stop in time useful their redeployment on other missions quantified in hours for the remaining hourly volume to be completed.

Le chef d'établissement

Annexe 1 : Fiche d'aide à la répartition des missions pour chaque professeur en LP pacté

Missions	Quantum	Actions	Indiquer le choix
Remplacement de courte durée (mission prioritaire)	18 h	Remplacement de courte durée	X
missions de face à face pédagogique (possibilités de cocher plusieurs actions dans la même ligne. Exemple : si « options » sur 3 niveaux, indiquer le nombre 3 dans la cellule indiquant votre choix)			
Permettre aux lycéens d'avoir des options	24 h	Permettre aux jeunes une ouverture et un épanouissement à travers un choix d'options (codage, entrepreneuriat, LV2, art oratoire, philosophie, etc.).	
Accompagner les difficultés scolaires	24 h	Intervenir auprès de petits groupes d'élèves selon les besoins et difficultés (troubles dys, handicaps, difficultés dans les enseignements généraux). Permettre les enseignements fondamentaux en groupe à effectifs réduits.	
Accompagner la suite du parcours	24 h	Intervenir dans des parcours de consolidation en STS pour augmenter les chances de réussite des étudiants fragiles.	
	24 h	Enseigner dans les spécialisations professionnelles.	
Accompagner les collégiens dans leur découverte des métiers et de la voie professionnelle	24 h	Intervenir dans les collèges pour présenter les filières. Accueillir des collégiens sur les plateaux techniques. Participer aux forums des métiers des collèges environnants.	
missions forfaitaires			
Accompagner les difficultés scolaires	Forfait	Tutorer un groupe d'élèves en tant que professeur référent.	
Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire	Forfait	Détecter les élèves en voie de décrochage et contribuer à leur prise en charge en lien avec les partenaires du lycée professionnel.	
Travailler en partenariat avec les acteurs locaux de l'emploi	Forfait	Accompagner les jeunes en année terminale avant, pendant et après le dispositif d'accompagnement personnalisé de Pôle emploi.	
Accompagner la suite du parcours	Forfait	Accompagner après l'année terminale des jeunes ni en emploi ni en formation dans le cadre du dispositif Ambition emploi.	
Faire vivre le lien école / entreprise	Forfait	Former les tuteurs de stage à l'accueil et à l'évaluation d'un élève.	
	Forfait	Aider à pérenniser les partenariats avec les entreprises accueillant les élèves de la classe, dans le cadre du bureau des entreprises.	
Participer aux projets d'établissement	Forfait	Coordonner et mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants, notamment dans le cadre du Conseil national de la refondation.	